

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			十分な広さはあるが、備品などで場所を取らないに工夫したい
	2	職員の配置数は適切であるか	○			定員に対し6～7名のスタッフを配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	車いすなどは対応ができないため、いいえと
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			全体ミーティングの実施をし業務で負担になって いることなど改善をしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケート結果で頂いた意見はスタッフに周知し改善に努めている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページで公表している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	実施できていない。今後検討していく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			研修案内などをスタッフに周知し参加を促している。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			日々ニーズを聞き、可能な限り計画に反映している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			契約時や定期的にあセスメントシートを記載している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			全体ミーティングで楽しみながらできるプログラムを考えている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			全体ミーティングで楽しみながらできるプログラムを考えている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			個別支援の時間を設け、その子に応じた支援をしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			可能な限りニーズに応じた支援をしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			スタッフ全員で利用者が来る前に気を付けることなど共有している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		送迎の兼ね合いで時間的にできないこともあ
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			出来る限り記録を見て振り返り、議論するようにしている。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		モニタリング会議を行い、見直している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		○	今後できるようにしていきます。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○	自発管と正社員スタッフが参加している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○		送迎遅れの際は、早めにご連絡し適切に 対処している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	医療ケア児の受け入れ態勢がない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○	必要であれば対応しているが、全てではない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	必要であれば対応しているが、全てではない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○	できておりません。今後できればと思います。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	地域の児童と公園で一緒に遊んだりする 機会はある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○	できていません。参加を検討します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時にできるだけその日の様子を伝え 共有している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○	ペアレントトレーニングをプログラムは企画 できていないが、保護者にアドバイスしている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時などに行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		様々な媒体を使い必要なアドバイスを している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	企画できていない。今後企画する。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○		頂いたご意見は早めに対処しトラブルにならないよう心掛けている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		会報を毎月発行しています。
	35	個人情報に十分注意しているか		○		配慮しているが、アンケートでご意見を頂いたについては対処します。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		○		傾聴や共感など配慮している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		自治会には加入し地域活動には参加している。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		職員には周知しているが家族にはしていなかった。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		避難訓練や防災センターなどで訓練している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○		定期的に行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		対象児童がいないので未対応。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		家族から気を付けてほしいことはスタッフへ周知している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○		ミーティング等で行っている。